

Rapport från Egentillsyn

Bäsna skola

Rektor: Boel Dahlberg, Biträdande rektor Eva Backlund
Datum: 2023-11-29

Egentillsynenens syfte är att säkerställa skolornas arbete utifrån de styrdokument som gäller i skolan. Skollag, Läroplan och allmänna råd

Deltagare

Barn- och utbildningsnämnden: Ola Granath (KD), Sture Bergvall (S)

Barn- och utbildningsförvaltningen: Evelina Bark-Nordin, Boel Dahlberg, Eva Backlund

Personal: Katarina Gustafsson, Karin Larsson, Birgitta Isaksson, Mona Wallgren

Föräldrar: Roger Dahlkvist, Anna Källgren, Sofia Uppströms

Barn: elever från år 1-3 deltog

Egentillsynerna utgår från förskolans läroplan, Lgr22 och dess rubriker i kapitel 2: övergripande mål och riktlinjer

Normer och värden

”Skolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling i olika sammanhang.”

Föräldrar: Överlag är skolan bra. Barnen är fina med varandra och det känns tryggt att pedagogerna känner alla barnen. Det märks att det är en liten skola i en trygg miljö. Det har varit jobbigt med alla planer inför ombyggnationen, det har tagit lång tid att komma till den renovering som är startklar nu. Det känns bra att skolan flyttas till Myrheden under ombyggnationen, så att barnen inte behöver gå i skola som är under renovering. Föräldrarna upplever inte att det är några stora problem på skolan, pedagogerna ser och tar tag i saker. Rastvakter finns ute och skolan har börjat med fadderverksamhet nyligen. I vissa klasser har det funnits oro och pedagogerna har försökt att hantera det, men önskan om mer resurser och plan för att hantera oroliga barn fanns då. Fortsatt tycker föräldrarna att det behöver finnas plan för hantering när resurspersonal inte är på plats för att trygga upp skolmiljön för barnen.

Elever: Skolan är bra. Men ibland stämmer inte matlistan med vad som serveras. Det känns bra att skolan ska renoveras, men synd att den gamla skolan behöver rivas. Eleverna önskar fler saker till skolgården som gungor, rutschkanor, klätterställning, skottplatta, linbana och klätternät. De flesta elever är snälla mot varandra och det är bra att skolan har trygghetsteam. Fritids är bra, ibland är det godisjakt på fritids.

Personal: Känns bra att ombyggnationen blir av nu och det känns positivt. Vissa saker som de diskuterade i referensgruppen blev inte av. Det var bra att personalen fick vara med i planeringen, men lite frustrerande att det lades ner mycket planeringstid på saker de ändå inte kunde påverka. Utemiljöerna blir bra framöver också och det känns bra att även fortsättningsvis kunna nyttja den fina miljön runt skolan. Pedagogerna är ute mycket och utepedagogik är en del av skolgången här. Kopplat till det finns en önskan att maten vid uteaktiviteter blir bättre. De ser att barnen inte blir mätta på det som erbjuds idag. Önskar mer energirik mat, som varma hamburgare eller köttbullar och makaroner.

Fritids: Personalen lyfter att nästan alla barn på skolan, 40 av skolans 48 elever, går på fritids och barnen går långa dagar i Bäsna. Personalen ser att barnen mår bättre på de små enheterna och skolorna, de blir lugnare och harmoniska. Det känns jättebra att Gagnef satsar på att fortsätta med de små enheterna. Vikarier tas in vid behov, kul att se att fler killar dyker upp som vikarier.

Kunskaper

”Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning... Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet. Skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärares ledning, såväl i helklass som enskilt. ...Garanti för tidiga stödinsatser i förskoleklassen och i lågstadiet. Kapitlet innehåller även bestämmelser om stöd för att eleverna ska ha möjlighet att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier som minst ska uppfyllas i alla ämnen och årskurser samt bestämmelser om elevernas utveckling mot utbildningens mål i övrigt.”

Föräldrar: Veckobrev finns på Vklass och pedagogerna informerar om vad de arbetar med. Föräldrarna uppskattar veckobrevet där all information finns, att de inte behöver leta själv i Vklass. Eleverna är ute på mycket. Varje fredag är det utedag med utepedagogik och utomhuslektioner, vilket uppskattas mycket. En fråga kring förväntat stöd när de ser att barn har behov av ytterligare

resurser lyfts, frågan är kopplat till behov av logoped och talpedagog. Det finns elev på skolan som har specifika behov av logoped, resursstöd önskas och frågan har lyfts flertalet gånger och föräldern ställer frågan igen i detta forum. Behovet kvarstår.

Elever: Det är lätt att förstå vad som ska göras i skolan, lärarna kan förklara på ett bra sätt.

Personal: Det finns elever med behov av logopedstöd i skolan. Kring dessa elever behövs ytterligare resurs. Speciallärare ser att logopedresurser behövs i Gagnef. Ser att de tidigare insatserna kopplat till detta inte kan göras och att skolan och huvudman inte uppfyller det den är ålagd. Det finns även en allmän oro att inte hinna med alla eleverna i behov av stöd.

Elevers ansvar och inflytande:

"De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen."

Föräldrar: Det finns en oro för att bilarna åker för fort, både vid övergångsstället utanför skolan och vid den tillfälliga skolan under ombyggnationen. Maten upplevs som bra, men att det som serveras inte alltid överensstämmer med matlistan.

Personal: Lyfter att de fångar tillfällena när eleverna kommer med idéer. Det finns elevråd och eleverna har även möjlighet att lyfta saker på klassråd. Det är svårt att åka ut med elever på olika aktiviteter som önskas. Kulturbussen, som exempel, är svår att få till då Dalatrafiks bussar sällan går till och från Bäsna.

Fritids: Har en önskan om att kunna erbjuda mer till mellanmålen. Personalen ser att barnen är i behov av mer näringsrik mat, barnen här rör sig mycket, rörelsegädjen är stor, vilket gör att flera uttrycker att de vill ha mer än det som kan erbjudas. Personalen vill gärna kunna erbjuda fil och flingor oftare.

Skola och hem

"Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång ska skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande."

Föräldrar: Vklass fungerar bra. Den dagliga kommunikationen fungerar bra.

Personal: Kommunikationen varierar mellan familj och familj, överlag är det en bra dialog med familjerna. Viktigt att det finns en bra dialog och relation med andra kolleger och ledningen i kommunikation med familjen där det finns större behov. Det är lättare att få till en bra relation med familjerna i små byar som Bäsna. När det första barnet i en familj börjar i skolan är det stort engagemang. Det är viktigt att skolan är öppen för vårdnadshavare och de bjuds in till skolan.

Fritids: Ser att de har bra kommunikation med vårdnadshavarna, det är ofta en daglig kommunikation. Multiarenan är viktig för alla eftersom det inte finns någon idrottshall i Bäsna. Det är aktiva barn här som är kreativa och gärna rör på sig.

Övergång och samverkan

"Förskoleklassen, fritidshemmet och skolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med varandra och förskolan för att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Inför övergångar ska de

berörda skolformerna och fritidshemmet utbyta kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i elevernas utveckling och lärande. Skolan ska även samverka med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Det ska även finnas samarbetsformer som syftar till att förbereda eleverna och deras vårdnadshavare inför övergångar.”

Föräldrar: Övergången från förskola till grundskola har varit bra. Inför övergången till Djuråsskolan får barnen åka dit en gång i veckan i år 3. Lärarna åker med i början, tills barnen är trygga med bussåkandet och den nya skolan. Det blir som en smyginskolning. Pedagogerna informerar viktiga saker till nya skolan. Överlag bra inskolning och överlämning till nya enheter.

Fritids: Övergången från förskolan fungerar jättebra. Upplever att informationen från skolan kommer sent till fritids. Det finns ingen tid för samplanering med skolan.

Samtal med Rektor:

Bäsna skola har under året bytt rektor. Boel är numera rektor för Djurås och Bäsna. Eva har som biträdande rektor det operativa ansvaret på Bäsna och lågstadiet Djurås, vilket innebär ca 25 medarbetare. Det är en hög behörighet bland personalen. En stor fördel med att Bäsna ligger under samma rektor som Djurås är att vi lär känna eleverna här, de kommer till Djuråsskolan till år 4. Rektorerna upplever att det är svårt att få till en bra elevhälsostruktur på Bäsna som är en liten skola, men de strävar efter att fördela personalen efter elevantal och olika behov som finns. Personalen i Bäsna upplever att de sätts på undantag, men är ändå vana att ta hand om sig själva. Ibland önskar även personalen i Bäsna vara för sig själva och här pågår ett arbete att inkludera dem mer med Djuråsskolan. Rektor ser att det är mer svårorganiserat i små skolor, det är svårare att få till tjänstefördelning och vid personalfrånvaro är det svårare att täcka upp. Det kan också bli svårare när det blir konflikter mellan barn, det blir svårare att hitta nya vänner, då eleverna inte är så många. Rektor ser att personalen trivs väldigt bra på skolan. Det pågår ett omfattande planeringsarbete inför kommande flytt av skolan som ska se under vecka 9. Logopedfrågan har lyfts av speciallärare och specialpedagoger under flera år. Ca 5 elever på Djurås och Bäsna ses vara i behov av logopedkompetens. Rektor upplever att det är en bra känsla i Bäsna och att det kommer bli bra med nya skolan, men ser också att det kommer bli tuffa år med ombyggnation på 2 skolor samtidigt. De båda rektorerna hittar tid att vara i vardagen, besöka klassrum, men skulle vilja ha mer tid till det pedagogiska ledarskapet. De är även medvetna om oron gällande trafiken utanför skolan, möte finns planerat med Trafikverket gällande den tillfälliga skolan som planeras.