

# Rapport från Egentillsyn

## Djuråsskolan

Rektor: Boel Dahlberg  
Bitr rektor: Erik Bergman, Eva Backlund  
2023-11-20

Egentillsynenens syfte är att säkerställa skolornas arbete utifrån de styrdokument som gäller i skolan. Skollag, Läroplan och allmänna råd

### Deltagare

Barn- och utbildningsnämnden: Ola Granath (KD), Per Baggens (M), Tina Honkanen (KD), Lina Jarl (C)

Barn- och utbildningsförvaltningen: Evelina Bark-Nordin, Boel Dahlberg, Erik Bergman

Personal: Karin Eriksson, Karin Mört Noren, Linda Jobs, Monika Nilsson, Filip Hedlund, Anna Karin Lindqvist

Föräldrar: Lina Hård af Segerstad, Maria Lundgren, Karolin Boberg Grelsson,

Barn: elever från låg, mellan och högstadiet deltog.

## Egentillsynerna utgår från förskolans läroplan, Lgr22 och dess rubriker i kapitel 2: övergripande mål och riktlinjer

### Normer och värden

"Skolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling i olika sammanhang."

Föräldrar: Barnen känner sig trygga och trivs, men det kan vara rörigt i vissa klasser. Upplever att det finns stora behov av särskilt stöd i en del klasser. Det finns en önskan att mobiltelefoner ska lämnas in, även på högstadiet.

Elever: Det är roligt att gå på Djuråsskolan. Det är en bra skola, med det finns en önskan om bättre mat, som exempel lyfter eleverna att de inte vill att sallader ska blandas ihop till olika röror. Skolgården är liten just nu under ombyggnationen, det finns inte så mycket att göra. Eleverna lyfter också att det finns fadder verksamhet på skolan. Gällande kränkningar kan det förekomma grova ord på högstadiet och lågstadieleverna berättar att det kan bli bråk på fotbollsplanen. Flera elever duschar inte efter idrotten, pga tidsbrist och att en del känner oro att bli fotad.

Personal: upplever att det är trångt och bökit, speciellt nu, mitt i ombyggnationen. Skolgården och utemiljöerna känns bristfälliga för tillfället. Trångboddhet, dålig luftmiljö och att det ständigt är mycket folk i rörelse lyfts som exempel. Det finns en oro inför att högstadieleverna ska flytta in i modulerna. Det är större elever och större klasser och det är trångt som det är redan nu. Det behöver ses över innan flytt. Personalen är oroliga över elevernas psykosociala arbetsmiljö nu under åren ombyggnationen pågår. Det finns klasser som kommer ha hela sin skoltid i modulerna. Via "skoltempen" som görs varje termin, framkommer det att skolan upplevs trångbodd. Skyddsombudet har även lyft detta. Det är svårt att få till extra utrymmen, som kapprum och rastutrymmen. Högstadiet har inga bra utemiljöer för rast i dagsläget. Att kunna erbjuda bänkar för eleverna att sitta på ute är en önskan, då det inte finns så mycket lugna platser i skolan idag. Personalen lyfter även oro över att lokalerna inte är anpassade för inrymningsituationer. De finns önskan att få resurspersonal som inte är kopplad till fritids då det överlag är ett stort behov av mer resurspersonal. Det är svårt att få tid att möta upp alla elevers behov. Rastaktiviteter som rörelsesatsningen har gett bra resultat, det ger ett bra utslag i skoltempen.

Fritids: Personalen ser att de har det bra i sin verksamhet, de uppskattar fritidsverksamhetens uppdrag, och ser att de har "världens bästa jobb". Det är många elever som går på fritids och trångboddheten märks av här med, men de försöker hitta lösningar för att verksamhetens ska fungera. I fritids finns möjligheten att se barnen på ett annat sätt och kreativitet och nyfikenhet får styra mycket. Utemiljöerna får fungera, men ombyggnationen märks av. Även fritidspersonalen ser att rörelsesatsningen är uppskattad. Fritids erbjuder frukost, mellis och frukt under dagen. Det märks på barnen vissa dagar att de behöver mer näring.

### Kunskaper

"Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning... Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för skolans verksamhet. Skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärarens ledning, såväl i helklass som enskilt. ..Garanti för tidiga stödinsatser i förskoleklassen och i lågstadiet. Kapitlet innehåller även bestämmelser om stöd för att eleverna ska ha möjlighet att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier som minst ska uppfyllas i alla ämnen och årskurser samt bestämmelser om elevernas utveckling mot utbildningens mål i övrigt."

Föräldrar: Hade önskat att förskoleklass kunnat ha idrott i idrottshallen, som tidigare år. Erbjuds inte i idrottshallen nu på grund av lokalbrist. Föräldrarna ser att deras barn i vissa klasser har lite läxor, medans andra förälder upplever att det är mycket läxor. Föräldrarna ser att det är bra att ha läxor, men lyfter att det inte ska vara nya saker som lärs ut via läxorna, utan snarare färdighetsträning. Föräldrarna tar gärna emot tips på hur de kan träna på läxorna hemma. De upplever att de får veta vad som krävs för att deras barn ska nå de olika kunskapsmålen men har önskan om att studieteknik tas upp tidigt i åldrarna, gärna innan mellanstadiet.

Elever: tycker att deras lärarna är bra och att det är snälla. Slöjd och bild är några av favoritämnen, men de tycker om alla ämnen, även om några tycker att matte är svårt.

Personal: Ser att eleverna får veta och vet vad som krävs för att nå sina kunskapsmål. Lärarna går igenom nya arbetsområden med centrala begrepp, med information om vad som krävs för kunskapsmålen. På lågstadiet bryts det ner ännu mer, ner till varje lektion. Pedagogerna upplever att eleverna lär sig bättre när de får använda analogt material. Den digitala undervisning kan också behövas, olika elever behöver olika verktyg, speciellt för eleverna i behov av särskilt stöd underlättar den digitala undervisningen. Inläsningstjänst är ett bra stöd. Lärarna ser med oro att elevernas kunskapsnivåer kopplat till läsinläring har sjunkit.

### Elevers ansvar och inflytande:

"De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen."

Föräldrar: I F-klass och de mindre åldrarna får eleverna vara delaktiga, hjälpa varandra och bestämma i den mån det går.

Elever: Vi lämnar in mobilerna på låg och mellanstadiet, högstadiet får ha den under skoldagen. Vi har elevråd, där vi får lyfta vad vi önskar, men ibland blir det ingen ändring. Elevrådet träffas tillsammans på låg och mellan och högstadiet ses för sig.

### Skola och hem

"Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång ska skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande."

Föräldrar: kommunen använder sig av Vklass, det fungerar bra. Merparten tycker att det fungerar bättre än Schoolsoft. Informationen som kommer från skolan är bra, men ibland svårt att få till en dialog med pedagogerna i Vklass.

Fritids: Personalen hinner inte alltid ha den vardagliga dialogen med föräldrarna kring alla barn. Men tar tiden att meddela när det händer saker. Det upplevs svårt att hinna med att anmäla kränkningar i Drafit. Samtidigt är det få kränkningar bland barnen.

### Övergång och samverkan

"Förskoleklassen, fritidshemmet och skolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med varandra och förskolan för att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Inför övergångar ska de berörda skolformerna och fritidshemmet utbyta kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i elevernas utveckling och lärande. Skolan ska även samverka med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Det ska även finnas samarbetsformer som syftar till att förbereda eleverna och deras vårdnadshavare inför övergångar."

Föräldrar: Det är viktigt att övergången från förskolan till F-klass blir bra, att personalen hinner ta emot barnen som kan känna att skolmiljön är stor och främmande. Föräldrarna tror att på mindre skolor kan inskolningen ske smidigare, det kan bli stort att komma till en F-9 skola, för en 6-åring. Förberedelsen mellan förskolan och grundskolan inför övergången uppfattas som positivt. Föräldrarna är mycket nöjda med information gällande gymnasieval och att föräldrarna får vara med i dialogen. Gymnasiemässan är mycket uppskattad.

Elever: Tycker det är bra info inför gymnasieval och de uppskattar sin studie och yrkesvägledare, som är jättebra. Gymnasiemässan i Mockfjärd är bra.

Personal: Det finns tydliga planer för elever i behov av särskilt stöd, vilket gör att överlämningarna mellan olika stadier fungerar bra. Skolan önskar mer tid för samverkan med förskolan, speciellt inom Läs- och skrivprojekt och hoppas att förskolans personal får mer tid för samverkan framöver.

## Bedömning och betyg

"Betyget uttrycker i vilken utsträckning den enskilda eleven har uppfyllt de nationella betygskriterier som finns för respektive ämne. Som stöd för betygssättningen finns ämnesspecifika betygskriterier för olika betygssteg."

Elever: På högstadiet känner eleverna att de förstår vad som krävs för att nå de olika kunskaps- och betygsnivåerna.

## Rektors ansvar

"Som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen, kriterierna för bedömning av kunskaper och betygskriterierna. Rektorn har ansvaret för skolans resultat" ...

Föräldrar: Kontakten med rektor ser olika ut för föräldrarna. Några har inte haft så mycket kontakt med skollärdningen, men överlag är det bra information och dialog med rektor, medans återkoppling har saknats ibland. Under höststarten genomfördes en "såpbubbelceremoni", för att blåsa in det nya läsåret. Tanken var god, men just detta år var det några elever i F-klass, som blev rädda. Det blev svårt att stå inför resten av skolan, prestationskravet blev lite för stort. Det finns en önskan att skola in F-klass innan de andra eleverna kommer till skolan. Föräldrarna lyfter även behov av övergångsställen vid vägen utanför skolan.

Fritids: Rektor deltar på arbetslagsmöten. Finns också träffar med Specialpedagog som kan stötta i svåra frågor och ge råd. Fritids lyfter behovet att fler stängdagar på ett läsår. Personalen är tacksamma att det finns möjlighet att sätta in vikarier.

## Samtal med Rektor:

Rektor trivs bra på skolan. Många i personalen har jobbat i många år, trivs bra och lärarbehörigheten är hög. Reflektioner från rektor efter vad som diskuterats under dagen sammanställs nedan. Eleverna på högstadiet ska inte ha mobiltelefon under lektionstid, men det finns lärare som tillåter det. Det pågår ett arbete där skolan ser över ett mobilförbud. Det är ett ständigt pågående arbete för att förebygga kränkningarna. Rektor lyfter bland annat att kartläggning visar att kränkningar på nätet är vanligare på mellanstadiet än på högstadiet. Rektorerna är medvetna om situationen kring "såpbubbelceremonin" och ser över det till kommande läsår. Den oro som lyftes kring F-klass ses över av rektor. Kommunikationen i Vklass fungerar bättre nu. Rektor ser att de är på väg att hitta en samsyn i kommunikationen kring Vklass. Problematiken med att elever inte vill duscha diskuteras på skolan, men upplevs svårt att hantera, idrottslärarna arbetar aktivt med detta. Från skolans håll finns en önskan att även idrottshall och omlädesrum byggs till, för att få till ännu bättre möjligheter att byta om och duscha enskilt. I dagsläget kan inte alla elever ha praktiskt idrott på alla lektioner, idrottshallen räcker inte för det. Det blir mer teoretisk idrott nu och ingen idrott i idrottssalen för F-klass. Önskemål om att få till multiarena finns. Rektorerna ser också att lektionssalar för högstadiet är utmaning under ombyggnation när de ska ha sin undervisning i modulerna. Det finns en oro för de elever som får hela sin skolgång i modulerna. Vikariebristen märks av, även om det är bättre denna höst, det finns fler vikarier från Bemanningscentrum just nu. Vikarierna prioriteras främst på låg och mellanstadiet, där eleverna är yngre. Busstiderna är fortsatt svåra att få till det på ett bra sätt.